



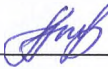
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 И.А. Бавбекова
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.Р. Велилаева
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство
специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для специалистов направления подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1009.

Составитель
рабочей программы



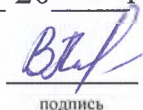
подпись

Т.Г. Ватолина, ст.преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от 15.06. 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой




подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 2020 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

Г.Р. Мамбетова

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для специалитета направления подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, профиль подготовки «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования.

– Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка.

– Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации.

– Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

– Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

- Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	26			26			46	За
2	72	2	28			28			44	За
3	72	2	28			28			17	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	82			82			107	27
1	72	2	12			12			60	За
2	72	2	14			14			58	За
3	72	2	14			14			31	Экз (27 ч.)

Итого по ОЗФО	216	6	40			40			149	27
---------------	-----	---	----	--	--	----	--	--	-----	----

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							очно-заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	18			6			12	20			4			16	устный опрос; доклад
Тема 2. Дом, жилищные условия.	18			6			12	18			2			16	устный опрос
Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	16			6			10	18			4			14	устный опрос; доклад
Тема 4. Еда. Покупки.	20			8			12	16			2			14	устный опрос
Всего часов за 1 /1 семестр	72			26			46	72			12			60	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет							
Тема 5. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	16			6			10	14			2			12	устный опрос; доклад
Тема 6. Общее и различное в странах и национальных культурах.	16			6			10	14			2			12	устный опрос
Тема 7. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	10			4			6	14			2			12	устный опрос; доклад
Тема 8. Здоровье, здоровый образ жизни.	14			6			8	16			4			12	устный опрос
Тема 9. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	16			6			10	14			4			10	устный опрос; доклад
Всего часов за 2 /2 семестр	72			28			44	72			14			58	

Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет						
Тема 10. Знакомство в профессиональной сфере.	10			6		4	9			2		7	устный опрос
Тема 11. Мир профессий.	10			6		4	12			4		8	устный опрос; доклад
Тема 12. Вызовы в современном мире.	13			8		5	12			4		8	устный опрос
Тема 13. Планы и мечты.	12			8		4	12			4		8	устный опрос; доклад
Всего часов за 3 /3 семестр	45			28		17	45			14		31	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 27 ч.						
Всего часов дисциплине	189			82		107	189			40		149	
часов на контроль	27						27						

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. <i>Основные вопросы:</i> 1. Взаимоотношения в семье 2. Грамматический материал: порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения.	Акт./ Интеракт.	6	4
2.	Тема 2. Дом, жилищные условия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Моя квартира: интерьер и дизайн 2. Грамматический материал: настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense); наречия частотности.	Акт./ Интеракт.	6	2
3.	Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Активный и пассивный отдых. 2. Планирование досуга и семейных	Акт./ Интеракт.	6	4

	3. Грамматический материал: настоящее продолженное время (the Present Continuous Tense).			
4.	Тема 4. Еда. Покупки. <i>Основные вопросы:</i> 1. Едим дома? 2. Здоровая и нездоровая пища. 3. Шопинг 4. Грамматический материал: глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов;	Акт./ Интеракт.	8	2
5.	Тема 5. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. <i>Основные вопросы:</i> 1. Плюсы и минусы всемирной глобализации. 2. Грамматический материал: числительные (количественные и порядковые). 3. Особенности написания и произнесения дат.	Акт./ Интеракт.	6	2
6.	Тема 6. Общее и различное в странах и национальных культурах. <i>Основные вопросы:</i> 1. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. 2. Грамматический материал: глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов;	Акт./ Интеракт.	6	2
7.	Тема 7. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, <i>Основные вопросы:</i> 1. Новинки в мире искусства. 2. Грамматический материал: числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов).	Акт./ Интеракт.	4	2
8.	Тема 8. Здоровье, здоровый образ жизни. <i>Основные вопросы:</i> 1. Что я делаю, чтобы быть в форме.	Акт./ Интеракт.	6	4

	2. Грамматический материал: прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/ существительное; would + rather (do)/ prefer to, could, should, ought to); предлоги.			
9.	Тема 9. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Деятельность человека и окружающая среда. 2. Грамматический материал: образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное	Акт./ Интеракт.	6	4
10.	Тема 10. Знакомство в профессиональной <i>Основные вопросы:</i> 1. Формулы вежливости и коммуникативные клише в самопрезентации. 2. Грамматический материал: Present Simple. Wh- questions. Adverbs of frequency. 3. Introductions, meetings, goodbyes.	Акт./ Интеракт.	6	2
11.	Тема 11. Мир профессий. <i>Основные вопросы:</i> 1. Профессия художника. 2. Художники, которыми я восхищаюсь. 3. Грамматический материал: Present Simple and Present Continuous.	Акт./ Интеракт.	6	4
12.	Тема 12. Вызовы в современном мире. <i>Основные вопросы:</i> 1. Конкурентоспособность. 2. Профессиональные навыки. 3. Грамматический материал: Past Simple. Regular and Irregular Verbs.	Акт./ Интеракт.	8	4
13.	Тема 13. Планы и мечты. <i>Основные вопросы:</i> 1. Обсуждение будущей карьеры. 2. Заветная мечта и планы на будущее. 3. Грамматический материал: means of expressing future.	Акт./ Интеракт.	8	4
	Итого		82	40

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Основные вопросы: 1. Взаимоотношения в семье 2. Грамматический материал: порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	12	16
2	Тема 2. Дом, жилищные условия. Основные вопросы: 1. Моя квартира: интерьер и дизайн 2. Грамматический материал: настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense); наречия частотности.	подготовка к устному опросу	12	16
3	Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Основные вопросы: 1. Активный и пассивный отдых. 2. Планирование досуга и семейных 3. Грамматический материал: настоящее продолженное время (the Present Continuous Tense).	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	10	14
4	Тема 4. Еда. Покупки.	подготовка к	12	14

	<p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Едим дома? 2. Здоровая и нездоровая пища. Шопинг 3. Грамматический материал: глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; 	устному опросу		
5	<p>Тема 5. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плюсы и минусы всемирной глобализации. 2. Грамматический материал: числительные (количественные и порядковые). 3. Особенности написания и произнесения дат. 	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	10	12
6	<p>Тема 6. Общее и различное в странах и национальных культурах.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. 2. Грамматический материал: глагол «to have»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки. 	подготовка к устному опросу	10	12
7	<p>Тема 7. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино,</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новинки в мире искусства. 2. Грамматический материал: числительные; будущее время (The Future Indefinite); The Present Continuous Tense для обозначения будущего действия (планов). 	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	6	12
8	<p>Тема 8. Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что я делаю, чтобы быть в форме. 2. Грамматический материал: прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/ существительное; would + rather (do)/ prefer to, could, should, ought to); предлоги. 	подготовка к устному опросу	8	12

9	<p>Тема 9. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность человека и окружающая среда. 2. Грамматический материал: образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное 	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	10	10
10	<p>Тема 10. Знакомство в профессиональной</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы вежливости и коммуникативные клише в самопрезентации. 2. Грамматический материал: Present Simple. Wh- questions. Adverbs of frequency. 3. Introductions, meetings, goodbyes. 	подготовка к устному опросу	4	7
11	<p>Тема 11. Мир профессий.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия художника. 2. Художники, которыми я восхищаюсь. 3. Грамматический материал: Present Simple and Present Continuous. 	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	4	8
12	<p>Тема 12. Вызовы в современном мире.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность. 2. Профессиональные навыки. 3. Грамматический материал: Past Simple. Regular and Irregular Verbs. 	подготовка к устному опросу	5	8
13	<p>Тема 13. Планы и мечты.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение будущей карьеры. 2. Заветная мечта и планы на будущее. 3. Грамматический материал: means of expressing future. 	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	4	8
	Итого		107	149

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-4		
Знать	Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.; Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.; Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).	устный опрос
Уметь	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.; Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.; Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	доклад
Владеть	Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.; Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.; Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.; Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Задание выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Ответ с несущественным и замечаниями.	Задание выполнено полностью без замечаний.
доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы.	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям.
зачет	Практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Работа выполнена с несущественным и замечаниями.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения.	Работа выполнена с несущественным и замечаниями.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /1 семестр ОЗФО)**

- 1.12 Steps to right Image (12 шагов к правильному имиджу)
- 2.Age defying style (Возраст, определяющий стиль)
- 3.Famous designers (Знаменитые модельеры)
- 4.Image-boosting advice to rock the world (Как покорить мир)
- 5.Fashions (Модные тенденции)
- 6.English style (Английский стиль)
- 7.American style in fashion (Американский стиль в моде)
- 8.The life – cycle of fashion (Жизненный цикл моды)
- 9.Day – time formal wear (Повседневный стиль)
- 10.Men’s/women’s formal wear (Деловая одежда женщин/мужчин)

**7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса
(2 семестр ОФО /2 семестр ОЗФО)**

- 1.12 Steps to right Image (12 шагов к правильному имиджу)
- 2.Age defying style (Возраст, определяющий стиль)
- 3.Famous designers (Знаменитые модельеры)
- 4.Image-boosting advice to rock the world (Как покорить мир)
- 5.Fashions (Модные тенденции)
- 6.English style (Английский стиль)
- 7.American style in fashion (Американский стиль в моде)
- 8.The life – cycle of fashion (Жизненный цикл моды)
- 9.Day – time formal wear (Повседневный стиль)
- 10.Men’s/women’s formal wear (Деловая одежда женщин/мужчин)

**7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса
(3 семестр ОФО /3 семестр ОЗФО)**

- 1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
- 2.Дом, жилищные условия.
- 3.Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
- 4.Еда. Покупки.
- 5.Язык как средство межкультурного общения.
- 6.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

7.Общее и различное в странах и национальных культурах.

7.3.2.1. Примерные темы для доклада (1 семестр ОФО /1 семестр ОЗФО)

- 1.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
- 2.Здоровье, здоровый образ жизни.
- 3.Окружающая среда. Охрана природы.
- 4.Развитие информационных технологий.
- 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
- 6.Известные дизайнеры.
- 7.Профессия дизайнера.

7.3.2.2. Примерные темы для доклада (2 семестр ОФО /2 семестр ОЗФО)

- 1.12 Steps to right Image (12 шагов к правильному имиджу)
- 2.Age defying style (Возраст, определяющий стиль)
- 3.Famous designers (Знаменитые модельеры)
- 4.Image-boosting advice to rock the world (Как покорить мир)
- 5.Fashions (Модные тенденции)
- 6.English style (Английский стиль)
- 7.American style in fashion (Американский стиль в моде)
- 8.The life – cycle of fashion (Жизненный цикл моды)
- 9.Day – time formal wear (Повседневный стиль)
- 10.Men’s/women’s formal wear (Деловая одежда женщин/мужчин)

7.3.2.3. Примерные темы для доклада (3 семестр ОФО /3 семестр ОЗФО)

- 1.12 Steps to right Image (12 шагов к правильному имиджу)
- 2.Age defying style (Возраст, определяющий стиль)
- 3.Famous designers (Знаменитые модельеры)
- 4.Image-boosting advice to rock the world (Как покорить мир)
- 5.Fashions (Модные тенденции)
- 6.English style (Английский стиль)
- 7.American style in fashion (Американский стиль в моде)
- 8.The life – cycle of fashion (Жизненный цикл моды)
- 9.Day – time formal wear (Повседневный стиль)
- 10.Men’s/women’s formal wear (Деловая одежда женщин/мужчин)

7.3.3.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ОЗФО)

1. Закончите предложения, используя предложенные в скобках подсказки.

a) Steve is asking Phil About his new girlfriend, Cinzia, who comes from Italy.

1. What (be) her name?
2. Which part of Italy she (come) from?
3. How you (meet) her?
4. What she (do) for a living?
5. When she first (come) to England?
6. How well she (speak) English?
7. She (like) London?
8. She (have) a flat here?

b) Sarah wants to emigrate to Australia with her family. An official is asking her some questions.

1. When you (get married)?
2. When your husband (born)?
3. Your husband (work)?
4. He (have) any qualifications?
5. How many children you (have)?
6. How old (be) your children?
7. You (know) anybody in Australia?

2. Заполните пробелы подходящими глаголами в скобках:

Doctor: How can I help you, Mr. Daniels?

Mike: Well, I started having bad headaches a couple of weeks ago and they (1)_____ (get) worse. I can't sleep properly, I'm tired all the time, and the worst thing is my hair (2)_____ (go) grey and I'm only 31!

Doctor: I see. Let me ask you some questions.

(3)_____ you (smoke)?

Mike: No, I gave up a month ago.

Doctor: Right. I see you're a salesman. On average how many hours a week (4)_____ you (work)?

Mike: Well, I normally (5)_____ (do) eight hours a day, but at the moment I (6)_____ (work) at least ten hours and some Saturdays.

Doctor: That's a lot. And so how (7)_____ you (relax)?

Mike: Well, I usually (8)_____ (sit) in front of the TV with a pizza and a few beers.

Doctor: Hmm. (9)_____ you (do) any exercise at the moment?

Mike: Not really, but I'm losing a lot of weight and I (10)_____ (not know) why.

Doctor: I think you (11)_____ (suffer) from stress. I (12)_____ (want) you to eat a more varied diet and do some exercise. Come back and see me in four weeks and I'll check you again.

3. Заполните пробелы соответствующим артиклем, где это необходимо.

Mark is (1)..... journalist and he lives in (2) United States. He has (3) flat in New York and shares it with his girlfriend, Liz. Each morning he leaves (4) flat at 7 o'clock and goes to (5) work by train. He works very hard all day writing (6) articles. At 6 p.m. he meets Liz at (7)..... station and they go home together. They usually have (8) dinner at 8 p.m., watch TV, and go to (9)bed early.

7.3.3.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО /2 семестр ОЗФО)

1. Закончите предложения, используя предложенные в скобках подсказки.

a) Steve is asking Phil About his new girlfriend, Cinzia, who comes from Italy.

1. What (be) her name?
2. Which part of Italy she (come) from?
3. How you (meet) her?
4. What she (do) for a living?
5. When she first (come) to England?
6. How well she (speak) English?
7. She (like) London?
8. She (have) a flat here?

b) Sarah wants to emigrate to Australia with her family. An official is asking her some questions.

1. When you (get married)?
2. When your husband (born)?
3. Your husband (work)?
4. He (have) any qualifications?
5. How many children you (have)?
6. How old (be) your children?
7. You (know) anybody in Australia?

2. Заполните пробелы подходящими глаголами в скобках:

Doctor: How can I help you, Mr. Daniels?

Mike: Well, I started having bad headaches a couple of weeks ago and they (1)_____ (get) worse. I can't sleep properly, I'm tired all the time, and the worst thing is my hair (2)_____ (go) grey and I'm only 31!

Doctor: I see. Let me ask you some questions.

(3)_____ you (smoke)?

Mike: No, I gave up a month ago.

Doctor: Right. I see you're a salesman. On average how many hours a week (4)_____ you (work)?

Mike: Well, I normally (5)_____ (do) eight hours a day, but at the moment I (6)_____ (work) at least ten hours and some Saturdays.

Doctor: That's a lot. And so how (7)_____ you (relax)?

Mike: Well, I usually (8)_____ (sit) in front of the TV with a pizza and a few beers.

Doctor: Hmm. (9)_____ you (do) any exercise at the moment?

Mike: Not really, but I'm losing a lot of weight and I (10)_____ (not know) why.

Doctor: I think you (11)_____ (suffer) from stress. I (12)_____ (want) you to eat a more varied diet and do some exercise. Come back and see me in four weeks and I'll check you again.

3. Заполните пробелы соответствующим артиклем, где это необходимо.

Mark is (1)..... journalist and he lives in (2) United States. He has (3) flat in New York and shares it with his girlfriend, Liz. Each morning he leaves (4) flat at 7 o'clock and goes to (5) work by train. He works very hard all day writing (6) articles. At 6 p.m. he meets Liz at (7)..... station and they go home together. They usually have (8) dinner at 8 p.m., watch TV, and go to (9)bed early.

7.3.4. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ОЗФО)

1. Экзаменационный билет включает в себя:

1. Чтение и перевод текста в письменной форме.
2. Грамматический тест.
3. Беседа на тему

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта

Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Murphy Raymond English grammar in use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students with answers / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2001. - 350 p.		13
2.	Murphy R. English grammar in use with answers.: A self-study reference and practice book for intermediate learners of english / R. Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2012. - 380 с.		24

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Упражнения по грамматике английского языка для студентов неязыковых факультетов : учебное пособие / составитель Г. З. Батырова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43353 (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/43353

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка современного студента предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность студента по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объем заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы.

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).